

Site Nice George V
89 avenue George V
06046 NICE Cedex 1
04 93 53 75 00

Site Nice Stephen Liegeard
43 avenue Stephen Liegeard
06106 NICE
04 92 07 74 80

Site Draguignan
102 avenue Alphonse Gilet
83300 DRAGUIGNAN
04 94 60 44 80

Site La Seyne sur Mer
59 allée Emile Pratali
83507 LA SEYNE/MER cedex
04 94 10 98 50

Annexe 13 -

Document cadre d'un conseil de perfectionnement

Conseil de perfectionnement 20XX/20XX**Masters Mention MEEF**☐ Premier Degré Choisissez un élément.☐ Second Degré

Préciser le parcours : Choisissez un élément.

☐ Encadrement éducatif

Préciser le parcours : Choisissez un élément.

☐ Pratiques et ingénierie de la formation**Diplômes Universitaires**☐ Droit, Laïcité, Religions et Société☐ Formateur d'enseignants☐ Sciences et numérique**Diplôme Inter Universitaire**☐ Professeur et conseillers principaux
d'éducation – Entrée dans le métier

Présents au conseil – Prénoms et Noms	
Responsable(s) de parcours	
Enseignants	
Professionnels	
Autres personnels INSPE	
Étudiants	
Date	

Dans l'hypothèse où aucun étudiant n'est présent au conseil, nous vous conseillons d'envoyer un mail à ces derniers les invitant à s'exprimer s'ils le souhaitent (joindre les réponses en annexe).

(N.B : Merci de compléter le document à l'aide d'un logiciel de traitement de texte)

I. Introduction – Validation du conseil de perfectionnement de l'année N-1

1. Le conseil de perfectionnement fait précédemment est-il validé ?

- ☐ Oui
☐ Non, pour quelles raisons ?

II. Bilan général – Promotion entrante et sortante*

*Données issues du service scolarité d'UniCa

Indicateurs	Promotion sortante N-1	Promotion entrante année en cours
Effectif global		
Nombre d'étudiants en reprise d'étude		
Taux de réussite		
Type de décision lors du jury		
Nombre d'étudiant en alternance		

1. Origine par diplôme. *
2. Nombre de rupture de parcours. *
3. Remarques générales concernant la promotion. *(À remplir par les membres du conseil)*
4. Efficacité de la mise en œuvre des actions d'amélioration définies lors du précédent conseil. *(À remplir par les membres du conseil)*

III. Devenir des diplômés

1. Effectifs des diplômés *
2. Nombre et taux d'emploi sur le nombre de répondants (résultats de l'enquête OVE)

<https://univ-cotedazur.fr/formation/orientation-et-insertion-professionnelle/enquetes-et-statistiques-3>

IV. Evaluation des enseignements et de la formation

1. Précisez si vous mettez en place une procédure d'évaluation des enseignements et de la formation.

L'évaluation des enseignements et des formations est confiée à la Maison de l'Evaluation, de l'Amélioration et de la Valorisation (Maison-EAV) de Université Côte d'Azur.

Deux fois par an, un questionnaire anonyme est envoyé par mail aux étudiants. Les enquêtes sont constituées de questions communes à l'ensemble des parcours d'études et de questions spécifiques à chaque parcours. Les questions portent sur la formation, ses enseignements, les apprentissages et l'organisation des parcours.

2. Quels sont les points forts et les points sensibles qui ont été identifiés cette année ?

Points forts	Points sensibles
-	-
-	-
-	-
-	-

3. Quels sont les axes d'amélioration identifiés pour prévenir les points sensibles relevés ?

4. Taux de satisfaction (données issues de l'enquête de la MEAV) *

V. Évolution de la formation mise en œuvre. Précisez pour chaque rubrique ce que vous avez fait.

1. Veille informationnelle sur les évolutions des compétences et des métiers ? (Exemple sur l'évolution des compétences, des métiers, etc.).

Sources :

2. Veille sur les innovations pédagogiques.

Sources :

3. Revue de la page de formation avec les exigences du diplôme visé (fiche RNCP).
N° Fiche RNCP : XXX

Dans l'optique des renouvellements des maquettes, une vérification de l'adéquation des enseignements proposés est toujours effectuée avec la fiche RNCP du diplôme.

4. Composition de l'équipe pédagogique

Mettre en annexe la liste des intervenants et expliquer pourquoi nous avons cet effectif.

	% des enseignements dispensés par les intervenants
Professionnels, praticiens de terrain	
Enseignants, formateurs	
Enseignants chercheurs	
Autres : précisez	

5. Avez-vous opéré des modifications au sein de la formation ? Si oui, lesquelles ?
(Exemples : parcours, certifications, pilotage, responsabilités diverses, etc.)

6. Avez-vous opéré des modifications des contenus pédagogiques ? Si oui, lesquelles ?
(Exemples : UE, ECUE, programme)

7. Avez-vous opéré des modifications des modalités de contrôle des connaissances ? Si oui, lesquelles ?

VI. Questions diverses

1. Les différents participants au conseil sont-ils intervenus et sur quelles thématiques ?

Participants	Oui	Non	Thématiques
Enseignants			
Professionnels			
Étudiants			
Autres : précisez			

VII. Récapitulatif des mesures correctives à mettre en œuvre

1. Précisez les principaux axes d'amélioration dégagés lors du précédent conseil (ou à défaut les axes d'amélioration qui auraient pu ressortir de l'année écoulée).

Axes amélioration N-1	Solutions apportées	Mise en application

2. Précisez les axes d'amélioration dégagés lors de **ce** conseil de perfectionnement.

NB : ces axes d'améliorations seront utilisés pour le suivi des améliorations lors du prochain conseil)

Émargement

Nom	Prénom	Signature

ANNEXES

- Commentaires complémentaires
- Projets portés l'année écoulée et/ou projets à venir
- Exprimez vos besoins pour la formation (ressources humaines, pédagogiques, matériels...)
- Remarques des étudiants
- Liste des intervenants
- Dans l'hypothèse où les étudiants n'étaient pas présents au sein du conseil joindre :
 - Le mail les invitant à s'exprimer par écrit.
 - Les réponses des étudiants à ce mail.
- Toute autre annexe qui vous semble utile de transmettre.